



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "T. CATULLO"
Indirizzi: Servizi Commerciali, Logistica Import-Export, Turismo Accessibile e Sostenibile
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Liceo Artistico: Arti Figurative - Grafico - Audiovisivo Multimediale
Sede: Via Garibaldi, 10 - 32100 Belluno
Tel. 0437 941678 - C.F. 80005250255 - COD. IPA UFHD3Q
E-mail: blis01200t@istruzione.it - blis01200t@pec.istruzione.it SITO: www.istitutocatullo.edu.it



NUOVO CATALOGO PERCORSI DM 219

(aggiornato al 28/09/2026 con **NUOVI CORSI**)

Il catalogo presenta tutti i percorsi e laboratori non ancora avviati (vecchi e nuovi) a cui ci si può iscrivere.

Modalità di iscrizione docenti esterni

Le iscrizioni si effettuano compilando il seguente modulo entro le ore 12:00 del giorno precedente la data del primo incontro:

Link al modulo Google: <https://forms.gle/NqHyv2NH8Cnay2Gq7>

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica di 6 ore

Modalità: online (sincrona)

Titolo	ID Scuola Futura	Date corso	ORARI	Esperto formatore
P 2.3 - AI: supporto alla didattica	447724	01/10/2026 02/10/2026	16:00 19:00	D'AGOSTINI CLAUDIA
Nuove date P 2.4 - AI: supporto alla didattica	447726	08/10/2026 28/10/2026	16:00 19:00	D'AGOSTINI CLAUDIA
NOVITA' P 2.7 AI supporto alla didattica: comprendere e utilizzare l'intelligenza artificiale	454853	06/10/2026 08/10/2026 13/10/2026	17:00 19:00	TROIA SANDRA
NOVITA' L 2.8 AI supporto alla didattica: progettare, valutare e governare l'intelligenza artificiale nella scuola	454854	15/10/2026 27/10/2026 03/11/2026	17:00 19:00	TROIA SANDRA
Nuove date P 4.2 - AI Literacy a scuola: comprendere l'IA, integrarla nella didattica, educare a un uso critico	447729	13/10/2026 23/10/2026	16:00 19:00	CORVATTA LARA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "T. CATULLO"

Indirizzi: Servizi Commerciali, Logistica Import-Export, Turismo Accessibile e Sostenibile

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Liceo Artistico: Arti Figurative - Grafico - Audiovisivo Multimediale

Sede: Via Garibaldi, 10 - 32100 Belluno

Tel. 0437 941678 - C.F. 80005250255 - COD. IPA UFHD3Q

E-mail: blis01200t@istruzione.it - blis01200t@pec.istruzione.it SITO: www.istitutocatullo.edu.it



Laboratori formativi sul campo per docenti di 6 ore

Modalità: in presenza

Titolo	ID Scuola Futura	Date corso	ORARI	Esperto formatore
NOVITA' L 7.1- AI Teaching Lab - l'AI nella pratica docente: strumenti, risorse e percorsi personalizzabili per gli studenti (sede Belluno)	457069	08/10/2026 15/10/2026	14:00 17:00	GIACOBBI RAFFAELLA
NOVITA' L 7.2- AI Teaching Lab - l'AI nella pratica docente: strumenti, risorse e percorsi personalizzabili per gli studenti (sede Cadore)	457071	09/10/2026 20/10/2026	15:00 18:00	GIACOBBI RAFFAELLA
Nuove date L 3.3 - Laboratorio di Intelligenza Artificiale Generativa per le Discipline STEM	447748	15/10/2026 22/10/2026 29/10/2026	14:00 16:00	RICCI FRANCESCO
NOVITA' L 4.6 - IA per l'Inclusione: Progettare, Produrre e Valutare Prove Equipollenti	457639	5/11/2026 12/11/2026	14:00 17:00	MERLINO MARJS DEBORAH
NOVITA' L 4.7 - IA per l'Inclusione: Progettare, Produrre e Valutare Prove Equipollenti (Per docenti interni)	457640	5/11/2026 12/11/2026	14:00 17:00	NORO DAVIDE

P 2.3 e P 2.4 - AI: supporto alla didattica

Formatore D'AGOSTINI CLAUDIA	Modalità Online (sincrona) - 6 ore
EDIZIONE P2.3 Orario: 16:00 – 19:00 Calendario: 01/10/2026; 02/10/2026	CODICE ID 447724
EDIZIONE P2.4 (Nuove date) Orario: 16:00 – 19:00 Calendario: 08/10/2026; 28/10/2026	CODICE ID 447726
Descrizione Fondamenti dell'IA, terminologia essenziale e tassonomia degli strumenti. Etica algoritmica, bias, trasparenza, privacy, sicurezza dei dati e copyright. Riferimenti normativi e Framework. Struttura di un prompt efficace, definizione di obiettivi, destinatari, contesto, vincoli e formato. Laboratorio di scrittura di prompt, confronto e revisione dei prompt. Uso dell'IA per ideare lezioni, esercizi, materiali e attività.	

NOVITA' P 2.7 AI: supporto alla didattica: comprendere e utilizzare l'intelligenza artificiale ID

Formatore TROIA SANDRA	Modalità Online (sincrona) - 6 ore
Orario: 17:00 – 19:00 Calendario: 06/10; 08/10; 13/10	CODICE ID 454853
Descrizione Il corso iniziale è rivolto a docenti e personale educativo che desiderano acquisire le conoscenze essenziali per utilizzare consapevolmente l'intelligenza artificiale generativa. Attraverso brevi approfondimenti ed esercitazioni guidate, i partecipanti comprenderanno come funzionano questi sistemi, quali opportunità possono offrire alla didattica e quali limiti e rischi devono essere considerati. Il corso permetterà inoltre di imparare a formulare prompt chiari, verificare criticamente gli output e progettare una semplice attività didattica, nel rispetto della privacy, della trasparenza e della responsabilità professionale del docente. Obiettivi formativi Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di: • comprendere le caratteristiche essenziali dell'intelligenza artificiale generativa; • riconoscere opportunità, limiti e principali rischi; • formulare prompt coerenti con un obiettivo didattico; • utilizzare l'IA per generare e adattare semplici risorse; • verificare l'accuratezza e l'adeguatezza degli output; • applicare precauzioni essenziali per la tutela dei dati; • progettare una breve attività didattica supportata dall'IA.	
Programma Modulo 1 – Conoscere l'intelligenza artificiale • Concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale e dell'IA generativa. • Funzionamento essenziale dei sistemi generativi. • Opportunità di utilizzo nei contesti educativi. • Errori, allucinazioni, bias e informazioni non aggiornate.	• Definizione dell'obiettivo, del contesto e dei destinatari. • Indicazione di vincoli e formato dell'output. • Revisione e miglioramento delle richieste. • Laboratorio guidato di scrittura di prompt didattici. Modulo 3 – Creare una semplice attività didattica • Scelta dello strumento in relazione all'obiettivo.

• Supervisione umana e responsabilità del docente. • Privacy, sicurezza e diritto d'autore. Modulo 2 – Dialogare con l'IA attraverso i prompt • Il prompt come istruzione e strumento di interazione. • Elementi di un prompt efficace.	• Controllo dell'accuratezza e dell'adeguatezza degli output. • Adattamento dei materiali ai bisogni degli studenti. • Inclusione e personalizzazione. • Trasparenza nell'impiego dell'IA. • Progettazione di una breve attività applicabile in classe.
--	---

NOVITA' P 2.8 AI: supporto alla didattica: progettare, valutare e governare l'intelligenza artificiale nella scuola

Formatore TROIA SANDRA	Modalità Online (sincrona) - 6 ore
Orario: 17:00 – 19:00 Calendario: 15/10; 27/10; 03/11/2026	CODICE ID 454854
Descrizione Il percorso approfondisce la progettazione di attività nelle quali l'IA offre un valore aggiunto rispetto agli obiettivi di apprendimento. I partecipanti lavoreranno sulla costruzione di sequenze di prompt, sulla valutazione critica degli output e sulla definizione di criteri per un uso trasparente, inclusivo e responsabile dell'IA. Il corso si concluderà con l'elaborazione di una proposta didattica corredata da criteri di validazione e strategie di mitigazione dei rischi. Obiettivi formativi Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di: • progettare sequenze strutturate di prompt; • integrare l'IA in attività coerenti con i risultati di apprendimento; • valutare affidabilità, qualità e appropriatezza degli output; • utilizzare l'IA per la differenziazione e la valutazione formativa; • riconoscere i rischi di bias e delega cognitiva; • applicare principi di trasparenza e protezione dei dati; • progettare un'attività didattica avanzata e responsabile.	
Programma Modulo 1 – Prompt design e controllo della qualità • Dal prompt semplice alla sequenza strutturata di prompt. • Definizione di ruolo, contesto, destinatari e vincoli. • Iterazione, revisione e miglioramento. • Criteri per confrontare e validare gli output. • Individuazione di allucinazioni, bias e omissioni.	• Attività di analisi e verifica degli output. • Promozione del pensiero critico e dell'AI Literacy. • Ruolo attivo degli studenti. • Responsabilità professionale del docente. Modulo 3 – Uso responsabile e governance • Principi di AI Literacy. • Riferimenti essenziali all'AI Act e alle indicazioni nazionali. • Protezione dei dati, diritto d'autore e trasparenza.

• Laboratorio di ottimizzazione dei prompt. Modulo 2 – Progettare esperienze di apprendimento con l'IA • Valore aggiunto dell'IA rispetto all'obiettivo didattico. • Coerenza tra risultati di apprendimento, attività e valutazione.	• Rischi di delega cognitiva e dipendenza dallo strumento. • Criteri per dichiarare e documentare l'impiego dell'IA. • Strategie di mitigazione dei rischi. • Revisione tra pari dell'attività progettata.
---	---

P 4.2 AI Literacy a scuola: comprendere l'IA, integrarla nella didattica, educare a un uso critico

Formatore CORVATTA LARA	Modalità Online (sincrona) 6 ore
(Nuove date) Orario: 16:00 – 19:00 Calendario: 13/10/2026; 23/10/2026	CODICE ID 447729
Descrizione Il corso è finalizzato a sviluppare nei docenti conoscenze e competenze per comprendere il funzionamento dell'Intelligenza Artificiale generativa, riconoscerne potenzialità, limiti e rischi e integrarla nella didattica in modo pedagogicamente consapevole. Il percorso approfondisce i principali framework di riferimento per l'AI Literacy e ne esplora le implicazioni per l'insegnamento e l'apprendimento. Attraverso attività laboratoriali, i partecipanti saranno guidati nella progettazione di esperienze educative finalizzate a promuovere negli studenti un uso critico e responsabile dell'IA, sostenendone autonomia, capacità di riflessione e pensiero critico.	

Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

NOVITA' - AI Teaching Lab - l'AI nella pratica docente: strumenti, risorse e percorsi personalizzabili per gli studenti

Formatore GIACOBBI RAFFAELLA	Modalità in presenza - 6 ore
EDIZIONE L 7.1 Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 08/10/2026; 15/10/2026	CODICE ID 457069
EDIZIONE L 7.2(per area Cadore) Orario: 15:00 – 18:00 Calendario: 09/10/2026; 20/10/2026	CODICE ID 457071
Descrizione Il percorso privilegerà un approccio pratico, attraverso esempi, sperimentazioni e proposte immediatamente utilizzabili. Una parte conclusiva offrirà alcuni spunti per un uso consapevole e didatticamente significativo dell'IA anche con gli studenti.	
Programma Il corso propone un percorso operativo sull'uso dell'Intelligenza Artificiale a supporto del lavoro quotidiano del docente. Saranno sperimentati strumenti e strategie per progettare lezioni, creare materiali, risorse e attività didattiche in modo efficace e personalizzato. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di prompt e alla scelta degli strumenti più adatti ai diversi obiettivi. Il programma verrà strutturato con un'impostazione flessibile, pensata per adattarsi alle specifiche esigenze e priorità dei partecipanti.	

Laboratorio di Intelligenza Artificiale Generativa per le Discipline STEM

Formatore RICCI FRANCESCO	Modalità in presenza - 6 ore
EDIZIONE L3.3 Nuove date Orario: 14:00 – 16:00 Calendario: 23/09/2026; 30/09/2026; 07/10/2026	CODICE ID 447748
Descrizione Il percorso fornisce competenze teorico-pratiche per integrare l'Intelligenza Artificiale nelle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole (D.M. 166/2025) e l'Investimento PNRR 2.1. I partecipanti realizzeranno direttamente materiali didattici, assistenti virtuali per il tutoraggio, simulazioni per l'analisi dati e schede di laboratorio volte a stimolare il pensiero logico, computazionale e critico degli studenti.	
Programma Incontro 1 (2 ore) – Panoramica STEM, Funzionamento dell'IA e Prompt Engineering - o Inquadramento e panoramica: L'evoluzione delle discipline STEM nell'era digitale e concetti chiave sull'IA (come funzionano i LLM, architetture generative, reti neurali, potenzialità e limiti). - o Normativa ed etica: D.M. 166/2025, Linee guida MIM, AI Act UE e verifica dei livelli di ingresso dei partecipanti. - o Prompt Engineering per le STEM: Tecniche per formulare istruzioni efficaci nella spiegazione e semplificazione di concetti scientifico-matematici. - o Attività pratica 1: Costruzione di un "Assistente IA per lo Studio STEM" – Ogni docente configurerà ed eserciterà un chatbot personalizzato ideato per supportare gli studenti nello studio guidato, nell'autovalutazione e nella spiegazione passo-passo di teorie scientifiche. ● Incontro 2 (2 ore) – Problem Solving, Modellizzazione e Programmazione Assistita - o Analisi dati e modellizzazione: Uso dell'IA per elaborare dati sperimentali, creare grafici e modellare fenomeni fisici o matematici. - o Coding e programmazione: Integrazione dell'IA come tutor di programmazione. - o Risoluzione guidata di problemi: Strategie per affiancare l'IA nel problem solving interdisciplinare. - o Attività pratica 2: Laboratorio di Coding e Debugging Assistito – Sviluppo pratico di uno script/algoritmo scientifico con il supporto dell'IA per la risoluzione di un problema nell'area STEM, inclusa l'identificazione guidata e la correzione degli errori di codice (debugging). Incontro 3 (2 ore) – Progettazione Laboratoriale, Valutazione e Pensiero Critico o Progettazione di esperienze: Come integrare l'IA nelle attività pratiche e nei laboratori didattici STEM. - o Pensiero critico e validazione: Tecniche per insegnare agli studenti a identificare "allucinazioni", errori logici e bias negli output dell'IA.	

o Valutazione e sintesi: Definizione di griglie di valutazione, condivisione dei risultati e somministrazione del test finale/scheda di gradimento.

o Attività pratica 3: Co-progettazione di una Scheda Laboratoriale e Griglia Valutativa – Creazione completa di un'Unità di Apprendimento (UDA) pronta all'uso in classe, corredata da una scheda di lavoro per gli studenti e da una rubrica valutativa generata e perfezionata durante la sessione.

NUOVE EDIZIONI

IA per l'Inclusione: Progettare, Produrre e Valutare Prove Equipollenti (Modalità: in presenza – 6 ore)

EDIZIONE L 4.6 Formatore: MERLINO MARJS DEBORAH Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 05/11/2026; 12/11/2026	CODICE ID 457639
EDIZIONE L 4.7 (per docenti interni) Formatore: NORO DAVIDE Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 05/11/2026; 12/11/2026	CODICE ID 457640
Descrizione In linea con il quadro del DM 219 relativo al potenziamento delle competenze digitali nella scuola, il percorso formativo esplora il potenziale pratico dell'Intelligenza Artificiale come facilitatore per un'inclusione scolastica equa ed efficace. Il corso guida i docenti della scuola secondaria di secondo grado nell'uso consapevole dei modelli generativi per personalizzare l'apprendimento, concentrandosi in modo operativo sulla gestione, sulla produzione e sulla valutazione di prove equipollenti destinate a studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e disabilità. Attraverso laboratori pratici ed esempi calati sulle singole discipline della secondaria di secondo grado, i partecipanti impareranno a progettare prompt efficaci per trasformare verifiche standard in prove accessibili che mantengano inalterato il valore formativo e il livello di complessità previsto dai Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dai Piani Didattici Personalizzati (PDP).	
Programma Intervento 1 (3 ore): Fondamenti, Prompt Engineering e Produzione delle Prove * Modulo 1.1: Normativa, IA Inclusiva e Prompting (1,5 ore) * Contestualizzazione del DM 219: l'IA generativa come strumento di accessibilità e supporto al docente. * Principi di prompt engineering applicati ai BES: definizione di ruolo, contesto, vincoli e formati di output. * Analisi dei requisiti pedagogici e normativi per garantire l'equipollenza della prova (PEI/PDP) senza ridurne il valore formativo. * Modulo 1.2: Laboratorio Pratico di Generazione Prove (1,5 ore) * Trasformazione in tempo reale di verifiche standard di scuola secondaria in prove equipollenti (strutturate, semistrutturate o a risposta guidata). * Creazione automatizzata di materiali compensativi di supporto: mappe concettuali, glossari semplificati, testi ad alta leggibilità e scalette guida. * Esercitazione sulla personalizzazione dei testi in base ai differenti profili di apprendimento.	

Intervento 2 (3 ore): Valutazione, Feedback Formativo e Laboratorio per Assi Culturali

- * Modulo 2.1: Valutazione Equipollente e Feedback Inclusivo (1,5 ore)

- * Costruzione con l'IA di rubriche e griglie di valutazione coerenti con le misure compensative e dispensative adottate.

- * Generazione di feedback formativi e descrittivi personalizzati, volti a valorizzare i punti di forza dello studente.

- * Gestione dell'imparzialità e adattamento della valutazione al livello di partenza previsto dai documenti individualizzati.

- * Modulo 2.2: Laboratorio Disciplinare, Privacy ed Etica (1,5 ore)

- * Lavoro pratico su casi studio reali suddivisi per assi culturali (umanistico, scientifico, linguistico, tecnico-professionale).

- * Tutela dei dati personali (GDPR) ed etica: come inserire informazioni sugli studenti in modo anonimo e sicuro nei software di IA.

- * Revisione critica degli output: individuazione dei bias e centralità del giudizio pedagogico del docente.