



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "T. CATULLO"

Indirizzi: Servizi Commerciali, Logistica Import-Export, Turismo Accessibile e Sostenibile
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
Liceo Artistico: Arti Figurative - Grafico - Audiovisivo Multimediale

Sede: Via Garibaldi, 10 - 32100 Belluno

Tel. 0437 941678 - C.F. 80005250255 - COD. IPA UFHD3Q

E-mail: blis01200t@istruzione.it - blis01200t@pec.istruzione.it SITO: www.istitutocatullo.edu.it



CATALOGO PERCORSI DM 219

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica (online)

Titolo	ID Scuola Futura	Data inizio	Ore di corso	Esperto formatore
P 3 - FORMAZIONE per FORMATORI	447730	04/09/2026	20	BUCCI DANIELE
P 1.1 - AI e sicurezza digitale	447709	17/09/2026	6	TEMPESTI LORENZO
P 1.2 - AI e sicurezza digitale	447711	17/09/2026	6	TEMPESTI LORENZO
P 2.1 - IA per la didattica: progettare, creare, personalizzare e valutare	447715	08/09/2026	6	CORVATTA LARA
P 2.2 - IA per la didattica: progettare, creare, personalizzare e valutare	447719	11/09/2026	6	CORVATTA LARA
P 2.3 - AI: supporto alla didattica	447724	01/10/2026	6	D'AGOSTINI CLAUDIA
P 2.4 - AI: supporto alla didattica	447726	07/10/2026	6	D'AGOSTINI CLAUDIA
P 2.5 - AI: supporto alla didattica	447773	08/09/2026	6	TROIA SANDRA
P 2.6 - AI: supporto alla didattica	447774	09/09/2026	6	TROIA SANDRA
P 4.1 - AI Literacy a scuola: comprendere l'IA, integrarla nella didattica, educare a un uso critico	447727	22/09/2026	6	CORVATTA LARA
P 4.2 - AI Literacy a scuola: comprendere l'IA, integrarla nella didattica, educare a un uso critico	447729	09/10/2026	6	CORVATTA LARA

Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Titolo	ID Scuola Futura	Data inizio	Ore di corso	Esperto formatore
L1.1- Laboratorio IA per l'area Umanistica Belluno	447732	22/09/2026	6	GIACOBBI RAFFAELLA
L1.2- Laboratorio IA area Umanistica Belluno	447733	04/09/2026	6	GIACOBBI RAFFAELLA
L1.3- Laboratorio IA area Umanistica Belluno	447734	10/09/2026	6	GIACOBBI RAFFAELLA
L1.4- Laboratorio IA area Umanistica Belluno	447735	15/09/2026	6	GIACOBBI RAFFAELLA
L1.5- Laboratorio IA area Umanistica Belluno	447736	17/09/2026	6	GIACOBBI RAFFAELLA
L1.6- Laboratorio IA area Umanistica Cadore	447738	08/09/2026	6	GIACOBBI RAFFAELLA
L3.1 - Laboratorio di Intelligenza Artificiale Generativa per le Discipline STEM	447745	21/09/2026	6	RICCI FRANCESCO
L3.2 - Laboratorio di Intelligenza Artificiale Generativa per le Discipline STEM	447747	22/09/2026	6	RICCI FRANCESCO
L3.3 - Laboratorio di Intelligenza Artificiale Generativa per le Discipline STEM	447748	23/09/2026	6	RICCI FRANCESCO
L3.4 - Laboratorio di Intelligenza Artificiale Generativa per le Discipline STEM	447749	24/09/2026	6	RICCI FRANCESCO
L4.1- IA per l'Inclusione: Progettare, Produrre e Valutare Prove Equipollenti	447739	22/09/2026	6	MERLINO MARJS DEBORAH
L4.2 - IA per l'Inclusione: Progettare, Produrre e Valutare Prove Equipollenti	447740	01/10/2026	6	MERLINO MARJS DEBORAH
L4.3 - IA per l'Inclusione: Progettare, Produrre e Valutare Prove Equipollenti (Per docenti interni)	447741	22/09/2026	6	NORO DAVIDE
L4.4- : IA per l'Inclusione: Progettare, Produrre e Valutare Prove Equipollenti (area Cadore)	447742	24/09/2026	6	NORO DAVIDE
L6 - Laboratorio AI per l'area musicale	447743	09/09/2026	6	TEMPESTI LORENZO

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Titolo	N. edizioni
P 3 - FORMAZIONE per FORMATORI	UNICA (20 ore)
Formatore	Modalità
BUCCI DANIELE	Online (sincrona)
Destinatari	
Docenti di scuola secondaria di 2 grado referenti per l'intelligenza artificiale e la digitalizzazione, animatori digitali e membri del team per l'innovazione	
Descrizione	
Il percorso formativo promuove lo sviluppo di una professionalità docente e d'istituto di matrice riflessiva, capace di governare l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale all'interno di un quadro antropocentrico. Assumendo il paradigma del docente riflessivo, l'adozione dell'IA viene proposta non come automatismo o mero addestramento strumentale, ma come dispositivo di indagine professionale: uno strumento che sollecita l'insegnante a rileggere criticamente il contesto in cui opera, a interpretare le esigenze degli apprendimenti e a padroneggiare con accresciuta intenzionalità il proprio intervento educativo. Il percorso accompagna la riflessione del docente attraverso quattro dimensioni chiave della vita scolastica: la progettazione per l'apprendimento basata sull'integrazione di strategie metodologiche e linguaggi dell'IA, l'inquadramento etico-normativo calato nelle figure di sistema, la valutazione e inclusione esplorate tramite casi di studio, e la dimensione collaborativa del peer-coaching per l'accompagnamento dei colleghi. L'obiettivo primario è garantire la piena sovranità pedagogica del docente, affinché la tecnologia rimanga un mezzo al servizio della qualità della relazione educativa.	
Programma	
Modulo 1: Progettare per l'Apprendimento e Basi Logiche dell'IA • Accoglienza, introduzione al percorso tramite problem solving e avvio operativo alla progettazione didattica con l'IA generativa. Modulo 2: Identità, Etica e Inquadramento Normativo d'Istituto • Calare la normativa nella vita concreta della scuola, analizzando i vincoli e le opportunità per le figure di sistema. Modulo 3: Valutazione, Inclusione e Casi di Studio • Esplorare l'uso dell'IA per la valutazione formativa, la personalizzazione e la risoluzione di criticità didattiche complesse. Modulo 4: Peer-Coaching, Restituzione e Formazione dei Colleghi • Sintetizzare le competenze acquisite e strutturare la caduta a cascata della formazione nell'istituto.	
EDIZIONE UNICA	CODICE ID
Orario: 16:00 - 19:00	447730
Calendario: 04/09/2026; 10/09/2026; 17/09/2026; 01/10/2026; 08/10/2026; 13/10/2026; 15/10/2026	

Titolo AI e sicurezza digitale	N. edizioni 2 (6 ore)
Formatore TEMPESTI LORENZO	Modalità Online (sincrona)
Destinatari Docenti di scuola secondaria di 2 grado	
Descrizione Il modulo intende guidare i docenti nello sviluppo di competenze per la sicurezza digitale e la protezione dei dati nella logica di diffondere indicazioni su come affrontare i rischi connessi all'uso dell'AI ed acquisire mirati strumenti per usare consapevolmente le nuove tecnologie: analisi delle criticità possibili, tutela della privacy, sicurezza degli ambienti digitali, piattaforme online, riferimenti alla normativa vigente saranno tra i principali argomenti trattati.	
Programma 1. Introduzione all'Intelligenza Artificiale: opportunità e criticità dell'AI, uso consapevole degli strumenti generativi e impatto sul contesto scolastico. 2. Normativa e responsabilità: principi fondamentali del GDPR, AI Act, L. 132/2025. Linee guida per l'utilizzo dell'AI nei contesti educativi e altre indicazioni ministeriali. 3. Sicurezza degli ambienti digitali: identità digitale e sua protezione da phishing, malware/ransomware, deepfake e nuove forme di social engineering potenziate dall'AI. 4. Privacy e protezione dei dati personali: gestione sicura dei dati di studenti e docenti, rischi derivanti dall'utilizzo di chatbot e piattaforme AI. 5. Affidabilità, bias e disinformazione: come riconoscere errori, allucinazioni e contenuti manipolati prodotti dai sistemi di Intelligenza Artificiale. 6. Nuove frontiere del Copyright: limiti normativi sulla creazione e fruizione di contenuti 7. Altri rischi: Prompt injection, file oversharing, e approccio generale ai pericoli di una tecnologia nuova	
EDIZIONE P1.1 Orario: 14:30 – 16:30 Calendario: 17/09/2026; 24/09/2026; 01/10/2026	CODICE ID 447709
EDIZIONE P1.2 Orario: 16:45 – 18:45 Calendario: 17/09/2026; 24/09/2026; 01/10/2026	CODICE ID 447711

Titolo	N. edizioni
IA per la didattica: progettare, creare, personalizzare e valutare	2 (6 ore)
Formatore	Modalità
CORVATTA LARA	Online (sincrona)
Destinatari	
Docenti di scuola secondaria di 2 grado	
Descrizione	
Corso dedicato all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale e dell'IA generativa a supporto della progettazione didattica e dell'attività docente. Il percorso approfondisce l'impiego di strumenti digitali per la creazione di materiali e risorse, la progettazione di attività e percorsi personalizzati, la costruzione di verifiche, griglie, rubriche valutative e strumenti per l'osservazione e la valutazione delle competenze. Attraverso esempi pratici e attività laboratoriali, i partecipanti svilupperanno competenze per integrare l'IA in modo critico, consapevole e funzionale alla didattica quotidiana.	
Programma	
Il corso è finalizzato a sviluppare nei docenti competenze per utilizzare l'Intelligenza Artificiale generativa a supporto della progettazione didattica e della creazione di risorse educative. Attraverso un approccio laboratoriale, i partecipanti sperimenteranno l'impiego dell'IA per progettare lezioni e attività, creare e adattare materiali, personalizzare i percorsi di apprendimento e predisporre verifiche e strumenti di valutazione. Il percorso intende promuovere un uso consapevole, critico e responsabile dell'IA, orientato alla qualità del processo di apprendimento e alla centralità del docente	
EDIZIONE P2.1	CODICE ID
Orario: 16:00 – 19:00	447715
Calendario: 08/09/2026; 15/09/2026	
EDIZIONE P2.2	CODICE ID
Orario: 16:00 – 19:00	447719
Calendario: 11/09/2026; 18/09/2026	

Titolo AI: supporto alla didattica	N. edizioni 2 (6 ore)
Formatore D'AGOSTINI CLAUDIA	Modalità Online (sincrona)
Destinatari Docenti di scuola secondaria di 2 grado	
Descrizione Fondamenti dell'IA, terminologia essenziale e tassonomia degli strumenti. Etica algoritmica, bias, trasparenza, privacy, sicurezza dei dati e copyright. Riferimenti normativi e Framework. Struttura di un prompt efficace, definizione di obiettivi, destinatari, contesto, vincoli e formato. Laboratorio di scrittura di prompt, confronto e revisione dei prompt. Uso dell'IA per ideare lezioni, esercizi, materiali e attività.	
EDIZIONE P2.3 Orario: 16:00 – 19:00 Calendario: 01/10/2026; 02/10/2026	CODICE ID 447724
EDIZIONE P2.4 Orario: 16:00 – 19:00 Calendario: 07/10/2026; 08/10/2026	CODICE ID 447726

Titolo	N. edizioni
AI: supporto alla didattica	2 (6 ore)
Formatore	Modalità
TROIA SANDRA	Online (sincrona)
Destinatari	
Docenti di scuola secondaria di 2 grado	
Descrizione	
Il percorso intende sviluppare nei partecipanti conoscenze e competenze operative per comprendere, valutare e utilizzare responsabilmente i sistemi di intelligenza artificiale, con particolare riferimento agli strumenti di IA generativa applicabili alla didattica. La formazione integra alfabetizzazione all'intelligenza artificiale, progettazione didattica, sperimentazione pratica e riflessione sulle implicazioni etiche, giuridiche e pedagogiche. Particolare attenzione sarà dedicata alla capacità di selezionare gli strumenti in relazione agli obiettivi di apprendimento, verificare criticamente i contenuti generati e mantenere la responsabilità professionale del docente nelle decisioni educative.	
Programma	
Modulo 1 – Comprendere l'intelligenza artificiale e utilizzarla responsabilmente Durata: 2 ore ● Intelligenza artificiale, machine learning e IA generativa: concetti fondamentali. ● Funzionamento essenziale dei sistemi generativi e significato probabilistico degli output. ● Opportunità dell'IA nei processi di insegnamento, apprendimento e sviluppo professionale. ● Limiti dei sistemi: allucinazioni, bias, opacità, dipendenza dagli input e obsolescenza delle informazioni. ● Principi di AI Literacy e riferimenti ai framework europei e internazionali. ● Responsabilità del docente e supervisione umana. ● Protezione dei dati personali, privacy, sicurezza, diritto d'autore e trasparenza. ● Principi dell'AI Act europeo e indicazioni nazionali per l'introduzione dell'IA nei contesti scolastici. ● Analisi guidata di casi d'uso appropriati e problematici. Modulo 2 – Progettare con l'IA: prompt, risorse e strategie didattiche Durata: 2 ore ● Il prompt come strumento di progettazione e interazione. ● Elementi di un prompt efficace: ruolo, obiettivo, contesto, destinatari, vincoli, formato dell'output e criteri di qualità. ● Tecniche di iterazione, revisione e miglioramento delle richieste. ● Utilizzo dell'IA per: ○ definire obiettivi e risultati di apprendimento; ○ progettare lezioni e unità di apprendimento; ○ generare esempi, esercizi, rubriche e domande; ○ differenziare materiali e livelli di difficoltà; ○ semplificare o adattare testi; ○ sostenere inclusione, accessibilità e personalizzazione; ○ predisporre attività di autovalutazione e feedback formativo. ● Verifica dell'attendibilità e controllo della qualità degli output. ● Laboratorio guidato di scrittura e revisione di prompt didattici.	

Modulo 3 – Integrare l’IA nella pratica didattica Durata: 2 ore ● Dal semplice utilizzo dello strumento alla progettazione di esperienze di apprendimento significative. ● Definizione del valore aggiunto dell’IA rispetto a obiettivi, attività e bisogni degli studenti. ● Strategie per promuovere pensiero critico, creatività e consapevolezza digitale. ● Progettazione di attività nelle quali gli studenti analizzano, confrontano e verificano contenuti generati dall’IA. ● Criteri per documentare e dichiarare l’impiego dell’intelligenza artificiale. ● Indicazioni per un uso corretto dell’IA nelle attività e nelle produzioni degli studenti. ● Analisi dei rischi di delega cognitiva, dipendenza dallo strumento e impoverimento dei processi di apprendimento. ● Laboratorio conclusivo: progettazione di un’attività didattica supportata dall’IA. ● Condivisione, revisione tra pari e definizione di possibili adattamenti ai diversi contesti scolastici.	
EDIZIONE P2.5 Orario: 16:30 – 18:30 Calendario: 08/09/2026; 10/09/2026; 14/09/2026	CODICE ID 447773
EDIZIONE P2.6 Orario: 16:30 – 18:30 Calendario: 09/09/2026; 11/09/2026; 15/09/2026	CODICE ID 447774

Titolo AI Literacy a scuola: comprendere l’IA, integrarla nella didattica, educare a un uso critico	N. edizioni 2 (6 ore)
Formatore CORVATTA LARA	Modalità Online (sincrona)
Destinatari Docenti di scuola secondaria di 2 grado	
Descrizione Il corso è finalizzato a sviluppare nei docenti conoscenze e competenze per comprendere il funzionamento dell’Intelligenza Artificiale generativa, riconoscerne potenzialità, limiti e rischi e integrarla nella didattica in modo pedagogicamente consapevole. Il percorso approfondisce i principali framework di riferimento per l’AI Literacy e ne esplora le implicazioni per l’insegnamento e l’apprendimento. Attraverso attività laboratoriali, i partecipanti saranno guidati nella progettazione di esperienze educative finalizzate a promuovere negli studenti un uso critico e responsabile dell’IA, sostenendone autonomia, capacità di riflessione e pensiero critico.	
EDIZIONE P4.1 Orario: 16:00 – 19:00 Calendario: 22/09/2026; 29/09/2026	CODICE ID 447727
EDIZIONE P4.2 Orario: 16:00 – 19:00 Calendario: 09/10/2026; 13/10/2026	CODICE ID 447729

Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Titolo	N. edizioni
Laboratorio IA per l' area Umanistica	2 (6 ore)
Formatore	Modalità
GIACOBBI RAFFAELLA	in presenza
Destinatari	
Docenti di scuola secondaria di 2 grado delle discipline umanistiche	
Descrizione	
Laboratorio dedicato all'uso dell'Intelligenza Artificiale e dell'IA generativa nelle discipline umanistiche, con particolare attenzione al tutoraggio nella scrittura e al supporto allo studio. Il percorso propone attività pratiche per accompagnare gli studenti nella produzione del testo, nella rielaborazione dei contenuti, nell'organizzazione dello studio e nello sviluppo del pensiero critico, senza sostituire il ruolo attivo dell'alunno. Saranno inoltre approfondite strategie per la progettazione didattica attraverso sperimentazioni guidate e casi d'uso concreti.	
Programma	
Incontro 1 (3 ore) – AI al servizio del docente • Gestione avanzata del prompt: Tecniche di formulazione e affinamento delle richieste per la didattica delle discipline umanistiche. • Quaderni digitali intelligenti: Utilizzo di ambienti AI vincolati esclusivamente all'analisi e all'elaborazione delle fonti fornite dal docente. • Creazione di risorse didattiche: Generazione rapida di guide allo studio, schemi concettuali, sintesi critiche e materiali per lezioni interattive. • Integrazione di sistema: Raccordo con gli strumenti di Google Workspace for Education per organizzare, distribuire e gestire le attività didattiche. • Laboratorio operativo: Progettazione guidata di un'unità di lavoro completa e immediatamente spendibile in classe. Incontro 2 (3 ore) AI al servizio dello studente • Supporto diretto allo studio: Utilizzo dell'AI in prima persona come assistente operativo per affrontare percorsi disciplinari e compiti. • Tutor personale socratico: Interazione con il modello per chiarire dubbi, verificare la comprensione dei concetti e stimolare il pensiero critico. • Rielaborazione e metodo: Analisi di testi complessi per ricavare schemi logici, mappe e quiz di autovalutazione. • Produzione e rielaborazione creativa: Ideazione di storytelling, simulazioni (interviste a personaggi storici o letterari), testi originali e format multimediali.	
EDIZIONE L1.1	CODICE ID
Orario: 14:00 – 17:00	447732
Calendario: 22/09/2026; 13/10/2026	
EDIZIONE L1.2	CODICE ID
Orario: 14:00 – 17:00	

Calendario: 04/09/2026; 29/09/2026	447733
EDIZIONE L1.3 Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 10/09/2026; 01/10/2026	CODICE ID 447734
EDIZIONE L1.4 Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 15/09/2026; 06/10/2026	CODICE ID 447735
EDIZIONE L1.5 Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 17/09/2026; 08/10/2026	CODICE ID 447736
EDIZIONE L1.5 (per area Cadore) Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 08/09/2026; 24/09/2026	CODICE ID 447738

Titolo	N. edizioni
Laboratorio di Intelligenza Artificiale Generativa per le Discipline STEM	2 (6 ore)
Formatore	Modalità
RICCI FRANCESCO	in presenza
Destinatari	
Docenti di scuola secondaria di 2 grado delle discipline STEM	
Descrizione	
Il percorso fornisce competenze teorico-pratiche per integrare l'Intelligenza Artificiale nelle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole (D.M. 166/2025) e l'Investimento PNRR 2.1. I partecipanti realizzeranno direttamente materiali didattici, assistenti virtuali per il tutoraggio, simulazioni per l'analisi dati e schede di laboratorio volte a stimolare il pensiero logico, computazionale e critico degli studenti.	
Programma	
Incontro 1 (2 ore) – Panoramica STEM, Funzionamento dell'IA e Prompt Engineering - o Inquadramento e panoramica: L'evoluzione delle discipline STEM nell'era digitale e concetti chiave sull'IA (come funzionano i LLM, architetture generative, reti neurali, potenzialità e limiti). - o Normativa ed etica: D.M. 166/2025, Linee guida MIM, AI Act UE e verifica dei livelli di ingresso dei partecipanti. - o Prompt Engineering per le STEM: Tecniche per formulare istruzioni efficaci nella spiegazione e semplificazione di concetti scientifico-matematici. - o Attività pratica 1: Costruzione di un "Assistente IA per lo Studio STEM" – Ogni docente configurerà ed eserciterà un chatbot personalizzato ideato per supportare gli studenti nello studio guidato, nell'autovalutazione e nella spiegazione passo-passo di teorie scientifiche. ● Incontro 2 (2 ore) – Problem Solving, Modellizzazione e Programmazione Assistita - o Analisi dati e modellizzazione: Uso dell'IA per elaborare dati sperimentali, creare grafici e modellare fenomeni fisici o matematici. - o Coding e programmazione: Integrazione dell'IA come tutor di programmazione. - o Risoluzione guidata di problemi: Strategie per affiancare l'IA nel problem solving interdisciplinare. - o Attività pratica 2: Laboratorio di Coding e Debugging Assistito – Sviluppo pratico di uno script/algoritmo scientifico con il supporto dell'IA per la risoluzione di un problema nell'area STEM, inclusa l'identificazione guidata e la correzione degli errori di codice (debugging). Incontro 3 (2 ore) – Progettazione Laboratoriale, Valutazione e Pensiero Critico o Progettazione di esperienze: Come integrare l'IA nelle attività pratiche e nei laboratori didattici STEM. - o Pensiero critico e validazione: Tecniche per insegnare agli studenti a identificare "allucinazioni", errori logici e bias negli output dell'IA. - o Valutazione e sintesi: Definizione di griglie di valutazione, condivisione dei risultati e somministrazione del test finale/scheda di gradimento. - o Attività pratica 3: Co-progettazione di una Scheda Laboratoriale e Griglia Valutativa – Creazione completa di un'Unità di Apprendimento (UDA) pronta all'uso in classe, corredata da una scheda di lavoro per gli studenti e da una rubrica valutativa generata e perfezionata durante la sessione.	
EDIZIONE L3.1	CODICE ID

Orario: 14:00 – 16:00 Calendario: 21/09/2026; 28/09/2026; 05/10/2026	447745
EDIZIONE L3.2 Orario: 14:00 – 16:00 Calendario: 22/09/2026; 29/09/2026; 06/10/2026	CODICE ID 447747
EDIZIONE L3.3 Orario: 14:00 – 16:00 Calendario: 23/09/2026; 30/09/2026; 07/10/2026	CODICE ID 447748
EDIZIONE L3.4 Orario: 14:00 – 16:00 Calendario: 24/09/2026; 01/10/2026; 08/10/2026	CODICE ID 447749

Titolo IA per l'Inclusione: Progettare, Produrre e Valutare Prove Equipollenti	N. edizioni 2 (6 ore)
Formatore MERLINO MARJS DEBORAH – NORO DAVIDE	Modalità in presenza
Destinatari Docenti di scuola secondaria di 2 grado, in particolare insegnanti di sostegno	
Descrizione In linea con il quadro del DM 219 relativo al potenziamento delle competenze digitali nella scuola, il percorso formativo esplora il potenziale pratico dell'Intelligenza Artificiale come facilitatore per un'inclusione scolastica equa ed efficace. Il corso guida i docenti della scuola secondaria di secondo grado nell'uso consapevole dei modelli generativi per personalizzare l'apprendimento, concentrandosi in modo operativo sulla gestione, sulla produzione e sulla valutazione di prove equipollenti destinate a studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e disabilità. Attraverso laboratori pratici ed esempi calati sulle singole discipline della secondaria di secondo grado, i partecipanti impareranno a progettare prompt efficaci per trasformare verifiche standard in prove accessibili che mantengano inalterato il valore formativo e il livello di complessità previsto dai Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dai Piani Didattici Personalizzati (PDP). Struttura del percorso (6 Ore)	
Programma Intervento 1 (3 ore): Fondamenti, Prompt Engineering e Produzione delle Prove * Modulo 1.1: Normativa, IA Inclusiva e Prompting (1,5 ore) * Contestualizzazione del DM 219: l'IA generativa come strumento di accessibilità e supporto al docente. * Principi di prompt engineering applicati ai BES: definizione di ruolo, contesto, vincoli e formati di output. * Analisi dei requisiti pedagogici e normativi per garantire l'equipollenza della prova (PEI/PDP) senza ridurne il valore formativo. * Modulo 1.2: Laboratorio Pratico di Generazione Prove (1,5 ore) * Trasformazione in tempo reale di verifiche standard di scuola secondaria in prove equipollenti (strutturate, semistrutturate o a risposta guidata). * Creazione automatizzata di materiali compensativi di supporto: mappe concettuali, glossari semplificati, testi ad alta leggibilità e scalette guida. * Esercitazione sulla personalizzazione dei testi in base ai differenti profili di apprendimento. Intervento 2 (3 ore): Valutazione, Feedback Formativo e Laboratorio per Assi Culturali * Modulo 2.1: Valutazione Equipollente e Feedback Inclusivo (1,5 ore) * Costruzione con l'IA di rubriche e griglie di valutazione coerenti con le misure compensative e dispensative adottate. * Generazione di feedback formativi e descrittivi personalizzati, volti a valorizzare i punti di forza dello studente. * Gestione dell'imparzialità e adattamento della valutazione al livello di partenza previsto dai documenti individualizzati. * Modulo 2.2: Laboratorio Disciplinare, Privacy ed Etica (1,5 ore) * Lavoro pratico su casi studio reali suddivisi per assi culturali (umanistico, scientifico, linguistico, tecnico-	

professionale).

* Tutela dei dati personali (GDPR) ed etica: come inserire informazioni sugli studenti in modo anonimo e sicuro nei software di IA.

* Revisione critica degli output: individuazione dei bias e centralità del giudizio pedagogico del docente.

EDIZIONE L4.1 Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 22/09/2026; 29/09/2026	CODICE ID 447739
EDIZIONE L4.2 Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 01/10/2026; 24/09/2026	CODICE ID 447740
EDIZIONE L4.3 (per docenti interni) Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 22/09/2026; 29/09/2026	CODICE ID 447741
EDIZIONE L4.4 (per area Cadore) Orario: 14:00 – 17:00 Calendario: 24/09/2026; 01/10/2026	CODICE ID 447742

Titolo	N. edizioni
Laboratorio AI per l'area musicale	2 (6 ore)
Formatore	Modalità
TEMPESTI	in presenza
Destinatari	
Docenti di scuola secondaria di 2 grado	
Descrizione	
Laboratorio dedicato al rapporto tra musica e Intelligenza Artificiale, con particolare attenzione alle opportunità offerte dall'IA generativa nei processi di ascolto, analisi, composizione e produzione musicale. Il percorso propone attività pratiche per esplorare come le tecnologie intelligenti possano supportare la creatività, la sperimentazione sonora e la comprensione dei linguaggi musicali, favorendo al contempo lo sviluppo di competenze critiche e consapevoli. Attraverso la sperimentazione di strumenti per la generazione di musica, testi e contenuti audio, i partecipanti rifletteranno sul ruolo dell'IA nella produzione artistica contemporanea e sulle sue implicazioni culturali, etiche ed educative, attraverso casi d'uso concreti e attività guidate.	
Programma	
1. Introduzione ai principi di base dell'Intelligenza Artificiale generativa e al suo ruolo nei processi creativi e didattici. 2. IA e creatività: panoramica delle principali applicazioni creative e del ruolo dell'IA come supporto alla produzione artistica. 3. Implicazioni etiche, culturali e pedagogiche dell'uso dell'IA nella produzione artistica e nei contesti educativi. 4. Aspetti legali e diritto d'autore nell'utilizzo di contenuti generati con IA, con attenzione al contesto scolastico. 5. Tecniche di prompting efficace per generare testi, immagini e contenuti musicali in modo consapevole e di qualità. 6. Analisi musicale assistita dall'IA: analisi di spartiti e software per l'analisi audio 7. Composizione musicale con IA: applicazioni per la generazione di spartiti, files midi e audio 8. L'IA nella produzione musicale oggi	
EDIZIONE L6 Edizione Unica	CODICE ID
Orario: 09:00-13:00 , 14:00 – 16:00	447743
Calendario: 09/09/2026	