

**UNITA' DI APPRENDIMENTO**

<b>Denominazione</b>	<b>Conoscere la Borsa</b>
<b>Compito - prodotto</b>	<p>I FASE: Il “prodotto” del progetto è l’aumento del budget virtuale di partenza. Gli allievi devono provare ad aumentare il valore del loro deposito virtuale effettuando acquisti e vendite di alcuni titoli (contabilizzati dalla Centrale di Conoscere la Borsa secondo il valore reale delle quotazioni) oppure ad aumentare il valore dei titoli sostenibili scegliendo tra 175 titoli reali.</p> <p>Il FASE: Il compito è studiare le logiche di programmazione e l'andamento di alcune della principali S.P.A. nazionali e estere, riportando su tabelle e grafici i dati rilevati.</p>
<b>Finalità generali (risultati attesi in termini di miglioramento)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire consapevolezza delle dinamiche di gruppo;</li><li>- saper individuare i ruoli ricoperti all'interno di un gruppo;</li><li>- acquisire la consapevolezza e la padronanza delle tecniche che rendono efficace una comunicazione di gruppo.</li></ul>

<p><b>Competenze mirate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>assi culturali</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>professionali</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>cittadinanza</b></li> </ul>	<p>Asse linguaggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Acquisire la consapevolezza e la padronanza dei meccanismi che regolano la comunicazione all'interno del sistema bancario, di Borsa e di una S.P.A.</li> </ul> <p>Asse matematico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Acquisire padronanza dell'analisi statistica.</li> </ul> <p>Asse scientifico-tecnologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà economico - finanziaria di una S.P.A; riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema economico-aziendale-finanziario e coglierne la complessità.</li> </ul> <p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche: crisi del '29 – crisi del 2008 e attraverso il confronto fra aree economico – culturali: Europa – Mondo anglossasone.</li> </ul> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> </ul>
<p><b>Discipline</b></p>	<p><b>Conoscenze</b></p>
<p>Tecniche prof.li servizi commerciali/ Laboratorio informatica Diritto ed economia Matematica Storia Tecniche di comunicazione</p>	<p>S.P.A.  Borsa e contratti di borsa. Funzioni, grafici e tabelle statistiche. La crisi del '29.</p>
<p><b>Utenti destinatari</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>5AC</b></li> </ul>
<p><b>Prerequisiti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Conoscere la normativa sulle obbligazioni e sul contratto</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Conoscere le norme vigenti in materia di S.P.A.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Saper creare un grafico e tabelle di rilevazione di dati statistici.</b></li> </ul>

<p><b>Fase di applicazione</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Ottobre - dicembre (10 settimane): fase strettamente legata al concorso "Conoscere la Borsa"- Fondazione CARITRO – Cassa di Risparmio di Volterra.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Gennaio – aprile: approfondimento delle tematiche legate alla Borsa nelle discipline coinvolte.</b></p>
<p><b>Tempi</b></p>	<p><b>T1:</b></p>
<p><b>Esperienze attivate</b></p>	<p>Acquisto e vendita di alcuni titoli, scegliendo tra 175 titoli reali contabilizzati dalla Centrale di Conoscere la Borsa secondo il valore reale delle quotazioni, con lo scopo di aumentare il valore del deposito virtuale iniziale o di aumentare il valore dei titoli sostenibili.</p>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> Simulazione in laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> Gruppi di discussione</p>
<p><b>Risorse umane</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>interne</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>esterne</b></p>	<p>Interne: docenti curricolari delle discipline coinvolte;</p> <p>tecniche di laboratorio.</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p>La valutazione tiene conto delle attività svolte in classe e in laboratorio e non è legata al Concorso in quanto tale.</p> <p>Verranno somministrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROVE SCRITTE (valore sia scritto sia orale) con esplicitazione dell'obiettivo da verificare e dei criteri di correzione: Prove strutturate e semistrutturate (vero/falso, a scelta multipla, a integrazione...), domande aperte, domande aperte a risposta breve.</li> <li>• PROVE ORALI: Colloqui, interrogazioni, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizione di attività svolte</li> </ul> <p>Gli obiettivi sono considerati raggiunti se l'allievo fornisce nelle prove somministrate almeno il 60% di risposte attese.</p>