

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE *SOFT SKILL* NELLA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

ALUNNO..... CLASSE..... INSEGNANTE..... INSEGNAMENTO.....

INDICATORE DELLE COMPETENZE	LIVELLO NON RAGGIUNTO(NR)	LIVELLO BASE (B)	LIVELLO INTERMEDIO (I)	LIVELLO AVANZATO (A)
C1. PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA	L'alunno non partecipa o partecipa sporadicamente	L'alunno partecipa ma in seguito a continue e ripetute sollecitazioni dell'insegnante	L'alunno partecipa regolarmente, necessitando di sporadici interventi dell'insegnante	L'alunno partecipa autonomamente senza aver mai bisogno delle sollecitazioni dell'insegnante
C2. INTERVENTI/COMPORTAMENTO IN PIATTAFORMA O DURANTE LE VIDEO-CONFERENZE	L'alunno non partecipa o, quando interviene, adotta dei toni e dei comportamenti inadeguati oppure si disinteressa alle attività proposte	L'alunno a volte adotta dei toni e dei comportamenti inadeguati, ma, dopo l'intervento dell'insegnante, modifica in positivo il suo comportamento	L'alunno solo sporadicamente non ha tenuto un comportamento adeguato e si è subito auto-corretto	L'alunno ha sempre tenuto un comportamento adeguato e/o interviene in maniera attiva e autonoma
C3. COMPrensione DELLE INDICAZIONI FORNITE PER SVOLGERE COMPITI E ATTIVITÀ	L'alunno non partecipa o ignora i chiarimenti dell'insegnante	L'alunno spesso ha difficoltà a comprendere la consegna, ma segue i chiarimenti forniti dall'insegnante	L'alunno solo poche volte ha avuto difficoltà a comprendere la consegna e ha seguito i chiarimenti forniti dall'insegnante	L'alunno non ha avuto problemi nella comprensione delle consegne. Aiuta i compagni in difficoltà
C4. RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA DEI COMPITI	L'alunno non consegna i compiti e/o consegna compiti non rispondenti ai limiti indicati nella consegna	L'alunno più volte ha consegnato in ritardo, ma ha risposto subito alla eventuale sollecitazione dell'insegnante	L'alunno sporadicamente ha consegnato in ritardo, ma ha risposto subito alla eventuale sollecitazione dell'insegnante	L'alunno ha sempre consegnato i compiti regolarmente. Sollecita i compagni meno impegnati
C5. CAPACITÀ DI <i>PROBLEM SOLVING</i> DAVANTI ALLE DIFFICOLTÀ	L'alunno si disinteressa delle attività e delle relative difficoltà, anche nella risoluzione degli aspetti tecnici	L'alunno si rende conto delle proprie difficoltà, ma necessita dell'intervento dell'insegnante per risolverle	L'alunno si rende conto delle proprie difficoltà e solo alcune volte necessita dell'intervento dell'insegnante per risolverle	L'alunno è autonomo nella risoluzione delle proprie difficoltà. Aiuta i compagni in difficoltà

1. NEL CASO DI ALUNNI CHE NON HANNO MAI PARTECIPATO ALLA DAD (NON PER PROBLEMI TECNOLOGICI O LEGATI ALLA DIDATTICA A DISTANZA) LA VALUTAZIONE SARÀ INDICATA CON NC (voto in decimi 1/10)
2. NEL CASO DI ALUNNI CHE HANNO AVUTO UNA PARTECIPAZIONE DISCONTINUA A CAUSA DI PROBLEMI TECNOLOGICI E CHE HANNO AVVERTITO PUNTUALMENTE IL DOCENTE DEI PROBLEMI, IL SINGOLO DOCENTE VALUTERÀ L'ALUNNO PER QUANTO OSSERVATO NEI MOMENTI DI PARTECIPAZIONE

VOTO PEREQUATIVO: Vd. Regolamento d'Istituto con relativa Griglia di conversione

TABELLA DI CONVERSIONE LIVELLI – VOTI

LIVELLI DELLE COMPETENZE	VOTI IN DECIMI
LIVELLO NON RAGGIUNTO	2-4
LIVELLO BASE	5-6
LIVELLO INTERMEDIO	7-8
LIVELLO AVANZATO	9-10

PROCEDURA PER ASSEGNARE LA VALUTAZIONE DI FINE ANNO

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 20 MAGGIO 2020

VOTO FINALE COMPLESSIVO: VALUTAZIONE IN PRESENZA X 0,6 + VALUTAZIONE DAD X 0,4

N.B.

VOTO DAD: media delle competenze + evidenze

VOTO IN PRESENZA: media del primo periodo e del periodo 7 gennaio-22 febbraio