

DSA: SCHEDA DI OSSERVAZIONE A CURA DEL TUTOR

**STUDENTE/SSA ………………………………… Cl. …….. periodo dal …/…/…… al …/…/……**

Legenda: S = spesso V = a volte M = mai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONE | DESCRITTORE | **S** | **V** | **M** |
| AUTOSTIMA(PDP p. 5) | Identità personale | Ha fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |
| Esprime capacità decisionali |  |  |  |
| Non si scoraggia di fronte alle difficoltà del compito |  |  |  |
| Accetta l’eventuale insuccesso e controlla le proprie reazioni |  |  |  |
| Richiede di essere gratificato  |  |  |  |
| Interviene spontaneamente durante le lezioni |  |  |  |
| Partecipazione e iniziativa | Interviene con osservazioni e/o richieste pertinenti e logiche |  |  |  |
| Interviene in modo propositivo |  |  |  |
| Manifesta desiderio di approfondire |  |  |  |
| Si dimostra intraprendente |  |  |  |
| Si dimostra sicuro di sé e delle proprie idee |  |  |  |
| Relazione con i pari(PDP p. 5) | Interagisce correttamente con tutti i compagni |  |  |  |
| Interagisce correttamente solo con pochi compagni |  |  |  |
| Interagisce in modo conflittuale con i compagni |  |  |  |
| Polemizza e vuole essere al centro dell’attenzione |  |  |  |
| Tende ad isolarsi  |  |  |  |
| Offre aiuto agli altri |  |  |  |
| Chiede l’aiuto degli altri |  |  |  |
| Nel lavoro di gruppo ha la funzione di leader |  |  |  |
| Nel lavoro di gruppo ha la funzione di gregario |  |  |  |
| Nel lavoro di gruppo ha la funzione di pari con autonomia di giudizio e ruolo costruttivo |  |  |  |
| Relazione con insegnanti e/o adulti(PDP p. 5) | Interagisce in modo corretto e rispettoso  |  |  |  |
| Si relaziona con fiducia  |  |  |  |
| Si relaziona con spirito collaborativo |  |  |  |
| Esprime indifferenza  |  |  |  |
| Evita l’interazione con i docenti |  |  |  |
| Si relaziona in modo oppositivo |  |  |  |
| Impegno scolastico(PDP p. 5) | Trascrive o si fa aiutare a trascrivere i compiti assegnati |  |  |  |
| Chiede spiegazioni se non ha compreso bene la consegna |  |  |  |
| Rispetta le scadenze concordate |  |  |  |
| È costante nell’impegno domestico |  |  |  |
| In aula si concentra sul compito e lo porta a termine |  |  |  |
| Autonomia scolastica e problem solving(PDP p. 5) | Accetta la/e consegna/e |  |  |  |
| Lavora in modo autonomo |  |  |  |
| Ricorre all’insegnante solo in caso di necessità |  |  |  |
| Richiede l’aiuto costante di docenti o compagni per operare |  |  |  |
| Sviluppa risposte per imitazione |  |  |  |
| Sviluppa risposte logiche, convergenti |  |  |  |
| Sviluppa risposte creative, divergenti |  |  |  |
| Tempi attenzione(PDP p. 5) | Presta attenzione per tempi molto limitati |  |  |  |
| Presta attenzione per consegne a breve termine |  |  |  |
| Segue con attenzione e costanza sufficienti |  |  |  |

Firma del Tutor

…………………………..