

È in atto una riforma sostanziale e paradigmatica riguardante gli Istituti professionali. Tale riforma è stata introdotta con la L. 107/2017 (art.1 commi 180-181), resa attuativa dal D.Lgs. 61/2017 e regolamentata dal D.I. 92/2018. Ma solo il 25 settembre 2019 sono state emanate le Linee guida col D.D. 1400/2019, che hanno delimitato le aree di intervento entro cui muoversi per rinnovare gli Istituti professionali.

Subito l'Istituto "T. Catullo" ha cominciato il lavoro di ideazione e programmazione per attivare degli interventi educativi e formativi significativi, fattibili, gradualmente, per cercare di migliorare e arricchire la propria offerta formativa.

Tre sono i capisaldi della Riforma che l'Istituto "T. Catullo" sta seguendo per migliorare la propria offerta formativa, cercando di rispondere tempestivamente e sempre più concretamente alle esigenze del territorio, alle richieste di esperienze significative dell'utenza e all'evoluzione della domanda del mercato del lavoro:

- Personalizzazione degli insegnamenti
- Metodologie attive di insegnamento
- Etica del lavoro.

In particolare, l'attuazione della riforma presso l'Istituto "T. Catullo" avrà come *focus* i seguenti aspetti, finalizzati a creare una esperienza formativa di senso per l'allievo, un ambiente di apprendimento dinamico e stimolante, una Scuola dove è piacevole stare e dove ogni Persona si senta accolta e seguita in ogni tappa importante del proprio percorso di crescita personale e professionale.

DIDATTICA PERSONALIZZATA

Ogni alunno è seguito per l'intero percorso scolastico da un docente con funzione di tutor-mentore, al fine di accompagnarlo a costruire un proprio Progetto di vita e lavorativo concreto e realizzabile.

Il percorso educativo e formativo di ogni ragazzo è monitorato da un documento denominato PFI (Progetto formativo individualizzato), in modo da far emergere le debolezze e i talenti di ciascuno e da attivare le necessarie misure di potenziamento.

DIDATTICA ATTIVA

In aula si svolgono varie attività: dai tradizionali interventi teorici ai lavori cooperativi e di gruppo, nei quali sono i ragazzi a essere protagonisti del proprio apprendimento, imparando in azione, sviluppando l'etica del dialogo e del confronto nel rispetto di tutti e di ciascuno.

Sono attivati progetti e attività per potenziare il profilo socio-culturale dei ragazzi, per uno sviluppo equilibrato e completo della Persona, in senso sia etico sia civico. Particolare attenzione si presta alle problematiche ambientali, per sviluppare comportamenti virtuosi e sostenibili, e allo sviluppo dell'intelligenza emotivo-relazionale, intuitiva e, infine, riflessivo-argomentativa.

ETICA DEL LAVORO

Particolare attenzione viene data ai PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento), della durata di 210 ore, offrono l'opportunità di imparare lavorando e di lavorare imparando. Grazie alla collaborazione con imprese partner, i ragazzi hanno l'occasione di vivere un'esperienza lavorativa, uscendo dall'aula scolastica e recandosi per alcuni periodi in luoghi di lavoro dove mettono in pratica quanto appreso a Scuola.

Dal secondo anno i PCTO si attivano con interventi teorici per formare i ragazzi a essere lavoratori consapevoli ed esperti. Gli interventi sono volti a far conoscere i diritti e i doveri del lavoratore, a informare sulla sicurezza sul posto di lavoro, a sviluppare competenze sociali e professionali indispensabili in ambito lavorativo.

Nel triennio si svolgono delle esperienze lavorative presso le imprese partner.

Inoltre, l'Istituto "T. Catullo" è attento nell'offrire progetti e attività inerenti l'ambito professionale di

indirizzo, per aggiornare costantemente i ragazzi sui repentini e veloci cambiamenti del mondo del lavoro.