Elenco di obiettivi formativi e comportamentali

OBIETTIVI FORMATIVI DEI CURRICOLI

La definizione degli obiettivi è attuata tenendo conto:

**PER IL LICEO DELLE(\*)**

**“Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.”**

**PER IL PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI DELLE(\*)**

**LINEE GUIDA DEL 1° BIENNIO. DEL SECONDO BIENNIO E DEL QUINTO ANNO E DEI PROFILI PROFESSIONALI**

**(\*) I documenti sono reperibili sul portale argonext alla sezione comunicazioni bacheca dei docenti**

ed inoltre:

* del Regolamento sull’Autonomia Scolastica
* dei progetti e programmi ministeriali;
* del POF
* di quanto previsto dalla legge e dal diritto all’istruzione e formazione ;
* delle esperienze interne e relativa documentazione;
* di ogni esperienza esterna nota e ritenuta utile;
* dei bisogni formativi degli allievi opportunamente rilevati e in raccordo col territorio.

**Gli obiettivi si articolano in:**

Obiettivi Generali di Formazione o Educativi

**1. AUTOREALIZZAZIONE ED ARRICCHIMENTO INDIVIDUALE**

* approfondire la conoscenza di sé attraverso l'individuazione delle proprie abilità e dei propri limiti;
* acquisire la coscienza che è possibile aumentare le proprie conoscenze e migliorare le proprie prestazioni professionali e culturali;
* acquisire o consolidare interesse per il mondo esterno alla scuola e per le vicende di storia attuale.

**2. RISPETTO DEGLI ALTRI**

* riconoscere gli altri come soggetti di uguali diritti e doveri;
* essere disponibili alla collaborazione.

**3. RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE ATTREZZATURE COMUNI**

**4. VALORIZZAZIONE DI SPIRITO DI INIZIATIVA, IMPEGNO E FANTASIA**

* acquisire un atteggiamento attivo e disponibile nelle attività scolastiche;
* accettare la responsabilità di certi incarichi;
* tendere al superamento delle difficoltà che ostacolano la realizzazione di un progetto attraverso la ricerca di soluzioni nuove e alternative;

**5. PROMOZIONE DEL SENSO DI RESPONSABILITA’**

* essere puntuali e precisi nella realizzazione delle attività e nel rispetto degli orari scolastici
* essere in grado di rispondere personalmente della propria attività
* essere autonomi nel giudizio

**6. SOLIDARIETÁ**

* considerare l’attività scolastica nelle sue diverse forme come esercizio di responsabilità comune
* rispettare i tempi diversi di apprendimento e di realizzazione
* operare per il miglioramento delle condizioni di vita scolastica

**7. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA**

* promuovere l’interesse per le tematiche sociali, culturali ed ambientali che coinvolgono i cittadini della UE
* stimolare l’acquisizione del senso di appartenenza alla UE
* favorire l’arricchimento personale attraverso il confronto.

Obiettivi cognitivi trasversali e/o interdisciplinari

* Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando anche il lessico specifico delle varie discipline
* Comprendere un testo, individuarne gli aspetti fondamentali e sapere esporre i punti più

significativi.

* Ascoltare e comprendere un testo orale.
* Prendere appunti, strutturarli ed utilizzarli.
* Utilizzare correttamente il testo e altri documenti individuandone i punti essenziali.
* Schematizzare le conoscenze.
* Programmare i tempi dello studio.
* Applicare semplici principi e regole.
* Essere in grado di stabilire relazioni fra causa ed effetto.
* Ricavare semplici regole da esperienze concrete.
* Passare da misurazioni semplici a calcoli aritmetici e matematici.
* Affrontare e risolvere i problemi attraverso un procedimento logico e con l’analisi delle cause generatrici.
* Acquisire il maggior numero di conoscenze per avere una maggiore possibilità di scelta delle soluzioni.
* Formulare più ipotesi di risoluzione dei problemi.
* Scegliere la soluzione più adatta anche in base alle risorse disponibili.
* Formulare un progetto organico che tenga conto anche degli aspetti economico-gestionali

**Obiettivi specifici disciplinari (vedi programmazione singole discipline concordate in sede di dipartimento)**