**PFI - PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**AA.SS. 2024-2029**

**INDIRIZZO:**

| **QUADRO N. 1: DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO/A** |
| --- |
| **Cognome**: | **Nome**: | **Data di nascita:** |
| **Indirizzo e comune di residenza:** | **Classe a.s.** 2024-25: | **Codice Ateco**: | **Classificazione NUP**: |
| **Classe a.s.** 2025-26: |
|  | **Classe a.s.** 2026-27: |  |  |
|  | **Classe a.s.** 2027-28: |  |  |
|  | **Classe a.s.** 2028-29: |  |  |
| **Eventuali Bisogni Educativi Speciali** | ☐ disturbo specifico dell’apprendimento | ☐ bisogno educativo speciale (da parte Cdc)☐ con documentazione ☐senza documentazione | ☐ certificazione L. 104/92 con programmazione per:☐ obiettivi minimi ☐ obiettivi differenziati |
| **Livello di conoscenza della lingua italiana** (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione) | Lettura e scrittura☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 x☐ B2 | Comprensione ed esposizione orale☐ A1 ☐ A2 ☐x B1 ☐ B2 |
| **Docente tutor**  | a.s. 2024-25 prof.  | a.s. 2027-28 prof. |
|  | a.s. 2025-26 prof. | a.s. 2028-29 prof. |
|  | a.s. 2026-27 prof. |  |

| **QUADRO N. 2: SINTESI DEL BILANCIO PERSONALE INIZIALE** |
| --- |
| ***PROFILO DELL’ALLIEVO/A*****Sulla base di quanto emerso dal bilancio personale iniziale, dall’osservazione svolta dal tutor, il TUTOR e L’ALUNNO assieme forniscono la seguente descrizione in relazione alle aree:** |
|
| **Orientamento scolastico e professionale** |
| 1. Attitudine e predisposizione nei confronti del percorso formativo scelto: |
| 2. Consiglio orientativo rilasciato dalla scuola media di 1° grado di provenienza: |
| 3. Livello di autostima e aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto: |
| 4. Capacità decisionali a proposito del proprio futuro professionale: |
| 5. Partecipazione e interesse nei confronti delle attività scolastiche, con particolare riferimento alle discipline di indirizzo: |
| 6. Capacità di problem solving: |
| 7. Progetto personale di vita e di lavoro: |
| **Metodo di studio** |
| 8. Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio: |
| 9. Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio: |
| 10. Stili di apprendimento dominanti: (visivo verbale / visivo non verbale / uditivo / cinestetico; analitico / globale; individuale / di gruppo) |
| 11. Responsabilità nella gestione del lavoro e dei materiali scolastici: |
| 12. Grado di consapevolezza e capacità di autovalutazione: |
| **Abilità sociali e caratteristiche personali** |
| 13. Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe/scuola: |
| 14. Interessi e passioni in ambito extrascolastico: |
| 15. Motivazione scolastica: |
| 16.Punti di forza/aspetti da migliorare: |
| 17. Problematiche sociali o personali emerse: |
| **Competenze acquisite in contesti formali** |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE (titoli di qualifica o diplomi già conseguiti)** |
| **EVENTUALI RIPETENZE E/O PASSAGGI DA ALTRI SISTEMI DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE** |
| **Competenze acquisite in contesti non formali**  |
| **FREQUENZA DI ATTIVITÀ ORGANIZZATE DA ASSOCIAZIONI O ENTI PRIVATI:** |
| **EVENTUALI ATTESTATI RILASCIATI:** |
| **Competenze acquisite in contesti informali** |
| **COMPETENZE SVILUPPATE NELLA VITA QUOTIDIANA:** |
| **ESITI DELLE EVENTUALI PROVE DI INGRESSO SVOLTE** |
|

| **ASSE CULTURALE-INSEGNAMENTO/AREA** | **CLASSE** | **TIPO DI PROVA** (scritta/orale; strutturata/semistrutturata/non strutturata) | **ESITO IN TERMINI DI PREREQUISITI**(molto positivo, positivo, sufficiente, insufficiente) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asse dei linguaggi /Italiano** |  |  |  |
| **Asse dei linguaggi/inglese** |  |  |  |
| **Asse logico-matematico** |  |  |  |

 |

| **QUADRO N. 3: OBIETTIVI PREVISTI IN TERMINI DI PERSONALIZZAZIONE** |
| --- |
| **OBIETTIVI****A partire dai bisogni formativi emersi dal bilancio personale iniziale e ai fini della progettazione degli interventi di personalizzazione, il Consiglio di classe individua i seguenti obiettivi *in aggiunta, o prioritari*, rispetto a quelli già individuati dal consiglio di classe e inseriti nei documenti di programmazione:** |
| * **Prevenire il rischio di abbandono scolastico dovuto a condotte devianti**
* **Favorire l'apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni)**
* **Favorire l'inserimento e il recupero delle competenze, conoscenze e abilità degli alunni provenienti da altri percorsi scolastici**
* **Favorire l'inclusione e il successo scolastico degli alunni che presentano problematiche di natura psico affettiva, sociale e/o familiare**
* **Riorientare o incrementare la consapevolezza della propria scelta scolastica**
* **Sviluppare particolari conoscenze, abilità e competenze o educare alla cittadinanza tramite progetti particolari**
* **Valorizzare le eccellenze**
* **ALTRO….**
 |
| **MISURE DISPENSATIVE E STRUMENTI DIDATTICI COMPENSATIVI PREVISTI*****(In caso di alunno privo di altre tutele quali PDP e PEI)*****Considerate le difficoltà di apprendimento e i bisogni formativi riscontrati, il Consiglio di Classe decide di consentire all’alunno/a (es. l’utilizzo di *formulari / schemi / mappe concettuali ecc.)*.**  |
| * Adattamento del programma di ogni disciplina
* Tempi di consegna più lunghi
* Tempi di verifica più lunghi
* Dispensa dal prendere appunti
* Dispensa di lettura ad alta voce
* Dispensa dallo scrivere in corsivo
* Non effettuare più prove valutative scritte nella stessa giornata
* Sostituire o integrare le prove scritte con prove orali e/o pratiche
* Esonero dallo studio mnemonico di formule, tabelle, regole, ecc.
* Verifiche programmate senza modificare le date stabilite
* Uso del computer
* Uso di testi semplificati
* Uso di immagini – schemi – tabelle
* ALTRO: ………………………………………………………………………………………………………………………….
 |
|  **Criteri e attività di personalizzazione del percorso** |
|

| **Classe** |  **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività** |
| 1. Alfabetizzazione per stranieri |  |  |  |  |  |
| 2. Attività di recupero per passaggio da altro istituto |  |  |  |  |  |
| 3. Attività aggiuntive (corsi di recupero, classi aperte) |  |  |  |  |  |
| 4. Attività di potenziamento |  |  |  |  |  |
| 5. PCTO, apprendistato |  |  |  |  |  |
| 6. Progetti di orientamento, riorientamento |  |  |  |  |  |
| 7. Progetti con finalità particolari (ad esempio corso sicurezza) |  |  |  |  |  |
| 8. Progetti extrascolastici a cui lo studente ha partecipato per sua spontanea adesione. |  |  |  |  |  |
| 9. Attivazione orario personalizzato (per motivi di salute, psico-emozionali, ecc.). |  |  |  |  |  |
| 10. Conseguimento di certificazioni (linguistiche, digitali, ecc.) |  |  |  |  |  |
| Altro…. |  |  |  |  |  |

 |
| **EVENTUALI UDA DI RIFERIMENTO** |
| **PRIMO BIENNIO**

| **Competenze generali****del biennio** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo****------------** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo**------- | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

| **Competenze professionali****del biennio** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo****------------** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo**------- | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psicosociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.** | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**TRIENNIO**

| **Competenze generali****del TRIENNIO** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo****------------** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo**------- | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

| **Competenze professionali****del TRIENNIO** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo****------------** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo**------- | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo** | **UdA****Titolo, breve esplicazione, periodo** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 | Livello raggiunto: * iniziale
* base
* intermedio
* avanzato
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

| **QUADRO N.4:BILANCIO FINALE – VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| --- |
| **RECUPERI****Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di Classe, IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE, decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:** |
|

| **CLASSE** | **INSEGNAMENTI** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **MODALITÀ DI RECUPERO** |
| --- | --- | --- | --- |
|  **I** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **II** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **IV** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
|

| **REVISIONI DEL DOCUMENTO** |
| --- |
| **Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, delibera:** |
| **N.** |  |  | **Valutazione di fine anno** |
|  | **data** | **docente tutor** |  **Lo studente ha frequentato per meno del 75% del monte ore personalizzato e non ha diritto a deroga: l’anno scolastico non è valido** | **Il consiglio di classe valuta gli apprendimenti disciplinari sulla base delle proposte di voto dei docenti titolari, le competenze maturate, la motivazione e le attitudini. In esito a tale valutazione sono possibili i seguenti esiti:** |
| 1 |  |  | * la mancata frequenza è segnalata all’autorità competente ove ne ricorrano gli estremi;
* il CdC valuta l’opportunità di un eventuale ri-orientamento;
* in caso di re-iscrizione nello stesso istituto, sarà redatto un nuovo P.F.I..
 | * PFI CONFERMATO
* REVISIONE PFI
* RIORIENTAMENTO\*
* PFI PROROGATO DI UN ANNO (solo in caso di non ammissione alla classe successiva)
 |
| 2 |  |  | * la mancata frequenza è segnalata all’autorità competente ove ne ricorrano gli estremi;
* il CdC valuta l’opportunità di un eventuale ri-orientamento;
* in caso di re-iscrizione nello stesso istituto, sarà redatto un nuovo P.F.I..
 | * PFI CONFERMATO
* REVISIONE PFI
* RIORIENTAMENTO
* PFI PROROGATO DI UN ANNO (solo in caso di non ammissione alla classe successiva)
 |
| 3 |  |  | * la mancata frequenza è segnalata all’autorità competente ove ne ricorrano gli estremi;
* il CdC valuta l’opportunità di un eventuale ri-orientamento;
* in caso di re-iscrizione nello stesso istituto, sarà redatto un nuovo P.F.I..
 | * PFI CONFERMATO
* REVISIONE PFI
* PFI PROROGATO DI UN ANNO (solo in caso di non ammissione alla classe successiva)
 |
| 4 |  |  | * la mancata frequenza è segnalata all’autorità competente ove ne ricorrano gli estremi;
* il CdC valuta l’opportunità di un eventuale ri-orientamento;
* in caso di re-iscrizione nello stesso istituto, sarà redatto un nuovo P.F.I..
 | * PFI CONFERMATO
* REVISIONE PFI
* PFI PROROGATO DI UN ANNO (solo in caso di non ammissione alla classe successiva)
 |
| 5 |  |  | * la mancata frequenza è segnalata all’autorità competente ove ne ricorrano gli estremi;
* il CdC valuta l’opportunità di un eventuale ri-orientamento;
* in caso di re-iscrizione nello stesso istituto, sarà redatto un nuovo P.F.I..
 | * PFI CONFERMATO
* REVISIONE PFI
* PFI PROROGATO DI UN ANNO (solo in caso di non ammissione alla classe successiva)
 |

Il seguente PFI potrà essere sottoposto a verifica e conseguente ridefinizione periodica in qualunque momento il Consiglio di Classe ne ravvisi la necessità.\*[Modello certificazione delle competenze.](https://drive.google.com/file/d/1lbPlnE0Zvet_0BX810hZTmkFzwCBbZUB/view?usp=sharing) |
| **COLLOQUI LUNGO IL PERCORSO**  |
|

| **DATA** | **ELEMENTI EMERGENTI** | **INTERVENTI** | **SEGNALI DI CRESCITA** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

***Data di prima stesura:*** ………………………………………………

***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………..

***Firma dell’alunno/a:***………………………………………………………………..

 ***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale*** ………………………………………….............